

ЗВІТ
про діяльність Харківського центру
професійно-технічної освіти державної служби зайнятості за 2023 рік

1. Стан виконання плану роботи Харківського центру ПТО ДСЗ за 2023 рік за основними показниками

У зв'язку з введенням з 24 лютого 2022 року на території України воєнного стану, проведенням бойових дій, спричинених країною-агресором, в районі розташування будівель Харківського центру ПТО ДСЗ (далі – Центр) в м. Дергачі та неможливістю в умовах, що склалися, організувати професійне навчання згідно з затвердженим Графіком формування навчальних груп на 2023 рік, заплановані пріоритетні завдання для педагогічного колективу Центру не були реалізовані в повному обсязі.

Станом на 29.12.2023 року в Центрі навчалася 3025 осіб, з них 110 слухачів проходили професійну підготовку, перепідготовку та 1835 слухачів підвищували кваліфікацію за освітніми програмами; 1079 слухачів підвищували кваліфікацію за освітніми програмами на платній основі за кошти юридичних та фізичних осіб.

До основних пріоритетних завдань, які були успішно реалізовані в 2023 році педагогічним колективом Харківського центру ПТО ДСЗ (далі – Центр), в умовах, що склалися, можна віднести наступні:

- здійснення професійної підготовки за ліцензованими професіями відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про зайнятість населення», Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, Державних стандартів професійно-технічної освіти;
- надання якісних освітніх послуг безробітним, роботодавцям, фізичним особам, мешканцям об'єднаних територіальних громад;
- упровадження в освітній процес сучасних педагогічних та виробничих технологій, технологій освіти дорослого населення, досвіду роботи інших закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- упровадження в освітній процес дуальної форми навчання;
- упровадження в освітній процес навчання за дистанційною формою;
- створення позитивного іміджу Центру як сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти для дорослого населення через висвітлення інформації в соціальних мережах, зокрема в мережі Facebook, Telegram;
- розширення можливостей міжнародної співпраці через участь у міжнародних проєктах.

Станом на 29.12.2023 року Центр має ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за 36 професіями.

За період 2015-2023 років Центром було отримано ліцензії за 16 професіями: у 2015 році – 6, у 2018 році – 5, у 2019 році – 4, у 2020 – 1, у 2021 – 1, у 2023 – 1. Перелік ліцензованих професій визначався Центром за результатами моніторингу регіонального ринку праці.

У звітному році в Центрі здійснювалось професійне навчання на базі Центру за **17 робітничими професіями** для різних галузей економіки.

Для забезпечення якісної професійної підготовки педагогічними працівниками Центру розроблені комплекти навчально-програмної документації за всіма професіями відповідно до вимог Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти/Державних стандартів професійно-технічної освіти. Усі робочі навчальні плани і програми розроблені з урахуванням регіонального компоненту, погоджені з підприємствами-замовниками робітничих кадрів та НМЦ ПТО у Харківській області і затверджені Департаментом науки і освіти ХОДА. Зміст робочих навчальних планів і програм відповідає вимогам Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Протягом 2023 року в Центрі проводилась активна робота щодо:

- впровадження в освітній процес цифрових та медіа- технологій, дуальної та дистанційної форм навчання;
- надання освітніх послуг за кошти фізичних та юридичних осіб;
- оновлення змістовного компоненту освіти за професіями;
- розробки дистанційних курсів з навчальних предметів;
- організації контролю за якістю навчання;
- проведення заходів профорієнтаційного спрямування тощо.

Так, педагогічний колектив Центру постійно впроваджує в освітній процес цифрові технології при засвоєнні слухачами нових знань, при організації самостійної роботи, здійсненні контролю знань, консультуванні, з використанням таких складових як: електронні навчальні матеріали, мультимедійні презентації, відео- та аудіо- матеріали, електронні тестові завдання, хмарні технології, консультування в чаті.

Після введення на території України воєнного стану, проведенням на території Харківської області бойових дій, у зв'язку із загрозою для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, з метою забезпечення виконання освітніх планів і програм в повному обсязі в Центрі було активізовано роботу з упровадження в освітній процес цифрових технологій, зокрема проведення теоретичної підготовки за професіями в онлайн та дистанційному форматі за допомогою платформи ZOOM та Google-сервісів.

Таким чином, за період з січня по грудень навчання за професіями з проведенням теоретичної підготовки в онлайн та дистанційному форматах навчалися 110 осіб, з них 29 осіб проходили виробниче навчання з використанням майстерень Центру, 72 особи – з використанням матеріально-технічної бази роботодавців, з них 9 осіб – за дуальною формою.

За період січень-грудень 2023 року в Центрі навчання з використанням елементів дистанційних технологій пройшли підвищення кваліфікації за освітніми програмами 2914 осіб, з них:

- за направленням центрів зайнятості – 1835 осіб;
- за кошти юридичних та фізичних осіб – 1079.

У вересні 2023 року отримано акредитацію кваліфікаційного центру за професійною кваліфікацією «токарь 3-го розряду» № 104 від 21 вересня 2023 року для здійснення оцінювання і визнання результатів навчання здобувачів, зокрема здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти,

присвоєння/підтвердження визначеної професійної кваліфікації, визнання в Україні відповідної професійної кваліфікації.

2. Стан виконання планових показників професійного навчання та працевлаштування безробітних, тривалість зайнятості

Контингент слухачів Центру формувався у 2023 році з числа дорослого незайнятого населення, які мають базову, повну загальну середню освіти, вищу та неповну вищу освіту за направленнями центрів зайнятості, а також з числа слухачів, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб.

Формування та наповнення навчальних груп слухачами з числа безробітних здійснювалось у відповідності до механізму взаємодії регіональних і базових центрів зайнятості з Центром та з урахуванням вимог роботодавців.

Протягом 2023 року професійно-технічне навчання та перепідготовка здійснювалось за 17 професіями за кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, кошти юридичних і фізичних осіб.

Загальний контингент слухачів, які проходили професійне навчання в Центрі за 2023 рік, склав **3025** осіб, в т.ч. **110** осіб проходили професійну підготовку/перепідготовку, **2914** осіб – навчались на курсах цільового призначення.

За кошти Фонду проходили навчання **1908** осіб (**73** особи – професійно-технічне навчання та перепідготовка), із них:

- з інших регіонів – 3 особи;
- ВПО (внутрішньо переміщені особи) – 243 особи;
- учасники АТО – 6 осіб;
- осіб з інвалідністю – 80 осіб.

Підвищували кваліфікацію за кошти Фонду на курсах цільового призначення – **1835** осіб.

За кошти фізичних та юридичних осіб проходили навчання **1116** осіб, з них **35** осіб навчались з метою отримання робітничої кваліфікації, **2** особи підвищували кваліфікацію за професією «Слюсар-ремонтник», підвищували кваліфікацію за частковими компетенціями на курсах цільового призначення **1079** осіб.

З 28 грудня 2023 року в рамках реалізації експериментального проекту з організації професійного навчання учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Державної служби зайнятості розпочалося навчання для учасника бойових дій за професією «Електрозварник ручного зварювання» з використанням матеріально-технічної бази роботодавця.

Аналіз виконання обсягів професійного навчання за видами підготовки у розрізі професій та напрямів навчання з урахуванням осіб з інших регіонів, фактичною чисельністю осіб відповідно до ліцензованих обсягів за 2023 рік наведено в таблиці 1.

За звітний період у Центрі завершили навчання **1928** осіб з числа безробітних: професійне навчання пройшли **31** особа; курси цільового призначення – **1897** осіб.

Відсоток працевлаштованих з числа безробітних Харківського регіону, які проходили навчання з урахуванням безробітних інших регіонів – **48,4%**. Відсоток працевлаштованих випускників з числа безробітних Харківського регіону, які проходили підвищення кваліфікації за компетенціями освітніх програм складає **87,03%**.

3. Впровадження інноваційних форм та методів навчання, сучасних виробничих технологій у освітній процес

При проведенні навчання в Центрі значна увага приділяється впровадженню в освітній процес цифрових та медіа- технологій.

Викладачами та майстрами виробничого навчання за період січень-лютий 2023 року проводилась активна робота щодо розроблення дистанційних курсів з предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки за різними професіями, які містять: конспекти лекцій, матеріали для самостійного опрацювання слухачами, робочі зошити, схеми, альбоми креслень, різнорівневі тестові завдання, відеоматеріали, мультимедійні презентації тощо.

Розроблені матеріали були упорядковані та розміщені на платформі Moodle, слухачам навчальних груп доступні після їх реєстрації.

4. Удосконалення навчально-матеріальної бази

Будівлі, споруди, навчальні приміщення, які відповідали санітарно-технічним нормам і вимогам, були повністю або частково зруйновані під час ворожих обстрілів в період з березня по серпень 2022 року. Для забезпечення освітнього процесу за професіями у Центрі було обладнано 31 навчально-виробничих майстерень, 36 навчальних кабінетів, 6 лабораторій. Оснащення кабінетів і навчальних майстерень відповідало вимогам СП(ПТ)О з конкретних робітничих професій. Наразі в орендованому приміщенні облаштовані майстерні для проведення виробничого навчання за професіями «Кухар», «Перукар (перукар-модельєр)», «Швачка», «Кравець», планується облаштування майстерень за професіями «Косметик», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Касир торговельного залу», «Штукатур», «Маляр», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Лицювальник-плиточник», планується під час виробничого навчання «Електрозварник ручного зварювання» використовувати тренажер зварювальний отриманий по проекту GIZ.

5. Участь у міжнародних та інших проєктах

Харківський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості налагодив плідну співпрацю за напрямками організації професійного навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації з міжнародними партнерами

– донорськими організаціями та їх представництвами в Україні, освітніми установами з інших країн світу.

Співпраця з міжнародними інституціями дозволяє Центру оперативно реагувати на економічні і соціальні трансформації та пропонувати своїм слухачам якісні освітні послуги – підготовку за найбільш актуальними на ринку праці професіями, наприклад у ІТ-галузі, сільському господарстві; навчання у сучасних форматах; передачу досвіду кращих педагогічних практик.

Незважаючи на складну ситуацію протягом 2023 року педколектив Центру працював над реалізацією наступних проєктів:

Проєкт «Work with you», що реалізується за підтримки Українського Жіночого Фонду (УЖФ) в партнерстві з ГО «Вік можливостей». Мета проєкту: розширення економічних можливостей внутрішньо переміщених жінок завдяки сучасним професійним online-компетенціям для дистанційної зайнятості (незалежно від місця перебування, умов та обставин) і отримання стабільного доходу.

В рамках II-III модулів викладачами Центру розроблені навчальні програми курсів цільового призначення «Ефективна організація професійної діяльності з використанням ІТ-технологій», «Професійне портфоліо та топ-профіль фрілансера (практичні кроки для успішної кар'єри)».

Протягом звітнього періоду 60 внутрішньо переміщених жінок пройшли навчання за двома модулями, які включають навчальні програми, розроблені викладачами Центру.

Проєкт «Стабільне майбутнє» з БО «БФ «Мирне небо Харкова», який реалізувався за підтримки проєкту «Фенікс», в рамках конкурсу проєктів підтримки для жіночих\феміністичних організацій, які працюють з внутрішньо переміщеними жінками над посиленням їхньої економічної стійкості. В рамках проєкту за 5 освітніми програмами, а саме: «Психологічні аспекти професійної адаптації в умовах воєнного стану», «Ділове українське мовлення як ефективний інструмент комунікації у професійній діяльності», «Ефективна організація професійної діяльності з використанням ІТ-технологій», «Підготовка бізнес-плану для залучення мікрогранту на створення або розвиток власного бізнесу», «Професійне портфоліо та топ-профіль фрілансера (практичні кроки для успішної кар'єри)» пройшли навчання 96 осіб протягом серпня-листопада 2023 року.

Соціальний проєкт «Навчальна платформа служби зайнятості для громад». Мета проєкту: формування у мешканців територіальних громад навичок ефективної діяльності в професійній та соціальній сферах. Навчання мешканців територіальних громад проводилось за наступними напрямками:

Формування/розвиток цифрової компетентності:

- «Сучасні підходи для організації робіт на підприємствах»;
- «Створення персонального інформаційно-освітнього простору сучасного педагога».
- *Ефективна організація освітнього процесу в сучасних умовах:*
- «Організація дитячого харчування FOOD SAFETY в ЗДО та ЗЗСО, система НАССР».

Протягом 2023 року в Центрі пройшли навчання на короткотермінових курсах підвищення кваліфікації 556 осіб.

6. Аналіз фінансової діяльності

Організація ведення бухгалтерського обліку в Харківському центрі професійно-технічної освіти державної служби зайнятості здійснюється відповідно до Положення про організацію бухгалтерського обліку в ХЦПТО ДСЗ та згідно Облікової політики ХЦПТО ДСЗ та проводиться виходячи з таких умов:

- організаційно – правова форма господарювання – державна установа;
- джерело фінансування – кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття;
- інші надходження – кошти отримані від надання платних послуг відповідно до законодавства України;
- вид діяльності згідно з КВЕД – 85.32 «Професійно-технічна освіта»;
- ознака неприбутковості 0031 – бюджетні установи, встановлено підпунктом 133.4.5 пункту 133.4 статті 133 Податкового кодексу України;

Складання фінансової та бюджетної, статистичної та іншої звітності про фінансово-економічну діяльність центру здійснюється на підставі даних меморіальних ордерів та інших облікових реєстрів бухгалтерського обліку за формами, встановленими відповідними нормативно-правовими актами України.

Звітним періодом для складання фінансової звітності є календарний рік, який починається 01 січня кожного року і закінчується 31 грудня того самого року, якщо не буде визначено інший період у випадках, визначених законодавством. Також, подається проміжна (квартальна) фінансова звітність за результатами I кварталу, першого півріччя та дев'яти місяців. Звітність за такими періодами складається наростаючим підсумком із початку звітного року.

Кошторис є основним плановим документом, відповідно до якого Центр отримує доходи і здійснює видатки, визначає обсяг та спрямування коштів для виконання своїх функцій протягом року відповідно до установчих документів. Основною метою складання річного фінансового плану ХЦПТО ДСЗ є визначення основних показників фінансово-господарської діяльності підприємства, основних джерел та напрямів спрямування коштів для забезпечення потреб діяльності Центру, реалізації розвитку, забезпечення витрат та виконання зобов'язань.

7. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та ризиків

Аналіз сильних та слабких сторін можна представити у вигляді SWOT-аналізу.

Внутрішнє середовище	Сильні сторони: – професійний викладацький склад: новітні форми, методи викладання та інноваційні технології навчання, організація освітнього процесу на основі андрагогічних підходів;	Слабкі сторони: – відсутність на даний час можливості організації освітнього процесу в м. Дергачі через повномасштабну російську агресію та бойові дії, які відбувалися на території
-----------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – доступність освітніх послуг: без вступних іспитів, достатньо мати документ про базову або повну загальну середню освіту, наявність умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами; – гнучкий підхід: організація професійної підготовки за різними формами (або їх поєднання): очною, очно-дистанційною, дистанційною, дуальною, за індивідуальними навчальними планами та програмами; – підготовка кваліфікованих робітників під запити конкретних роботодавців, адаптація навчальних планів та програм із урахуванням їх потреб; – планування перспективних напрямів діяльності закладу освіти спільно з роботодавцем; – безперервний цикл навчання протягом року; – моніторинг потреб роботодавців, потенційних претендентів на навчання, прогнозування завдяки інтеграції Центру в Єдину інформаційно-аналітичну систему служби зайнятості; – можливість здійснювати процедуру присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій за умови отримання статусу кваліфікаційного центру; – збільшення переліку надання платних освітніх послуг за рахунок розроблення нових освітніх програм під потреби роботодавців та територіальних громад в умовах воєнного/післявоєнного стану 	<p>Дергачівської громади (заміновані околиці, територія Центру, зруйновані повністю або частково та непридатні до експлуатації будівлі корпусів);</p> <ul style="list-style-type: none"> – відсутність в окремих слухачів технічних можливостей для організації теоретичного навчання за необхідності в дистанційному та онлайн режимі; – недостатня обізнаність працівників підприємств – наставників в питаннях нормативно-правової бази професійної (професійно-технічної) освіти, методики викладання, психологічних аспектів тощо при організації навчання за дуальною формою.
<p>Зовнішнє середовище</p>	<p>Можливості: широка цільова аудиторія: доросле населення від 18-ти до 60-років;</p> <ul style="list-style-type: none"> – зростання попиту на регіональному ринку праці на працівників робітничих професій, що продиктовано економічною ситуацією і необхідністю відновлення країни; 	<p>Ризики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – збройна російська агресія, як наслідок зменшення кількості потенційних слухачів та неможливість тимчасово надавати освітні послуги в повному обсязі. – відсутність можливості оптимізації термінів навчання

	<ul style="list-style-type: none"> – створення нормативно-правової бази (внесення змін до Статуту: положень про провадження діяльності, пов’язаної з функціонуванням кваліфікаційного центру, відповідно до законодавства) для створення на базі закладу освіти кваліфікаційного центру; – широкий вибір актуальних можливостей участі Центру в міжнародних грантових програмах, конкурсах, проєктах тощо. 	<ul style="list-style-type: none"> за робітничими професіями відповідно до діючого законодавства; – внутрішня та зовнішня еміграція працездатного населення, як наслідок зменшення кількості безробітних – потенційних слухачів, які знаходяться на обліку в центрах зайнятості; – зменшення попиту на робітничі кадри на ринку праці у зв’язку із складною економічною ситуацією в країні (закриття, релокація підприємств на більш безпечні території).
--	--	--

Аналізуючи визначені сильні і слабкі сторони діяльності Центру, можна зробити висновок, що подальша перспектива організації роботи закладу освіти в повному обсязі, залежить, в першу чергу, від знищення агресора, припинення бойових дій, відновлення економіки країни, можливості проведення ремонту будівель та відновлення матеріально-технічної бази за професіями.

Ризики пов’язані, в основному, із зовнішніми факторами, які є фундаментальними, можуть призвести до невиконання планових обсягів навчання слухачів.

В іншому випадку потрібно орієнтуватися на проведення навчання за професіями, які наразі актуальні на ринку праці, в дистанційно-дуальному форматі, а також на розширення переліку актуальних програм для навчання за частковими компетенціями, що дасть можливість в максимально стислі строки готувати робітників на замовлення роботодавців в умовах воєнного/післявоєнного стану.

8. Аналіз ринку праці на рік складання плану в цілому в регіоні

У 2023 році основними тенденціями на ринку праці Харківської області були скорочення обсягів зареєстрованого безробіття та поступове зростання попиту на працівників.

Протягом 2023 року послугами обласної служби зайнятості скористались 49,3 тисяч людей, з них 33,9 тисяч мали статус безробітного. Проти 2022 року кількість безробітних зменшилась на 37 відсотків, проти довоєнного 2021 року їх менше в 2,5 рази (2021 рік – 85,7 тис. осіб; 2022 рік – 54,3 тис. осіб).

Основними причини зменшення безробіття є виїзд людей із прикордонних районів області в інші регіони країни або за кордон, пошук роботи самостійно, призив чоловіків до Об’єднаних Збройних Сил оборони України. Наразі серед зареєстрованих безробітних частка жінок становила 71%, чоловіків – 29% (частка офіційно зареєстрованих безробітних чоловіків у минулі роки: 2021 рік – 44%; 2022 рік – 40%).

Станом на кінець 2023 року шукали роботу за сприянням служби зайнятості 7,2 тис. людей, з них в статусі безробітного перебували 6,3 тисяч, що вдвічі менше, ніж їх було на початок минулого року. Треба зазначити, що служба зайнятості відображає лише невеликий сегмент регіонального ринку праці і може коментувати чисельність лише тих шукачів роботи, які звернулися до центрів зайнятості. Реальна кількість людей, які потребують працевлаштування, набагато більша.

Упродовж 2023 року з обласною службою зайнятості співпрацювали 4,1 тисяч роботодавців, які надали 17,2 тисяч вакансій. Це становить 94% кількості вакансій 2022 року і третину довоєнного рівня (2021 рік – 50,7 тисяч одиниць).

При цьому, порівняно з 2022 роком, у більшості галузей економіки регіону у 2023 році збільшився попит на працівників. Зокрема, у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування кількість пропозицій роботи зросла на 75% і загальна потреба в кадрах склала 718 осіб. Також суттєво зріс попит на працівників державного управління й оборони (на 59%), постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря (на 24%), охорони здоров'я та надання соціальної допомоги (на 24%). І, навпаки, зменшився попит у сільському господарстві, добувній промисловості, фінансовій та страховій діяльності.

У 2023 році до топ п'ятірки галузей економіки регіону, де найбільше були потрібні працівники, відносяться переробна промисловість, оптова та роздрібна торгівля, державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.

У професійному розрізі структура вакансій суттєво не змінилася, професії, які користувалися до війни, потрібні і сьогодні.

Проте через міграцію людей в інші регіони нашої країни або за кордон в окремих галузях економіки маємо нестачу кваліфікованих кадрів. Зокрема, на Харківщині не вистачає: інженерів, електромеханіків, фармацевтів, асистентів фармацевтів, лікарів різних профілів (особливо терапевтів, невропатологів, ендокринологів, кардіологів), педагогів соціальних, психологів, фахівців із соціальної роботи.

Серед робітничих професій не вистачає: електромонтерів, зварників, налагоджувальників верстатів з програмним керуванням, токарів, фрезерувальників, слюсарів різного профілю, зокрема, слюсарів-сантехніків, слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, слюсарів з аварійно-відновлювальних робіт, слюсарів-електриків.

Станом на кінець 2023 року в службі зайнятості зареєстровано 812 актуальних вакансій, що на 46% більше, ніж на його початок. Безумовно, це недостатньо, бо кількість бажаючих отримати роботу набагато більша за кількість пропозицій. В цілому по області, на одне вакантне місце претендували 9 шукачів роботи, у 2022 році - 34 особи.

За професійною ознакою найбільше претендентів на одну вакансію серед працівників сфери торгівлі та послуг (15 осіб) та серед керівників, менеджерів (12 осіб).

Середня заробітна плата по заявлених вакансіях на кінець 2023 року в цілому по області становила 9958 грн, що, порівняно з попереднім роком, більше на 514 грн або на 5,4 відсотків.

За галузями економіки: найбільший розмір заробітної плати пропонувався у сфері інформації та телекомунікації – 14133 грн, постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря – 13182 грн та переробній промисловості – 11778 грн, найменший – в освіті – 7457 грн.

За професійними групами: вища за середню по області (9958 грн) є зарплата для професіоналів (11088 грн), фахівців (10689 грн) та для кваліфікованих робітників з інструментом (11095 грн).

Щодо надання послуг обласною службою зайнятості у 2023 році.

Підвищили свою конкурентоспроможність на ринку праці шляхом професійного навчання 2,5 тисяч безробітних, в тому числі на базі Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості 1,9 тис. безробітних. Рівень працевлаштування після закінчення навчання склав 89 відсотків.

Люди, які не зареєстровані у службі зайнятості як безробітні, мали змогу опанувати новий фах чи підвищити кваліфікацію шляхом отримання ваучера на навчання. До цієї програми долучилися 1503 людини. Найбільшу кількість ваучерів видано за за професіями: кухар, водій, тракторист-машиніст, кравець, швачка.

Пріоритетні напрями роботи та завдання Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості у 2024 році

- проведення ремонту будівель, що були зруйновані підчас ворожих обстрілів, для відновлення освітнього процесу в м. Дергачі, пров. Халтуріна, м. Харків в повному обсязі;
- здійснення професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації за ліцензованими професіями відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про зайнятість населення», Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, Державних стандартів професійно-технічної освіти;
- надання якісних освітніх послуг безробітним, роботодавцям, фізичним особам, об'єднаним територіальним громадам з переорієнтацією на проведення теоретичної підготовки в дистанційному форматі, практичної – за дуальною формою;
- організація роботи щодо реалізації експериментального проекту з організації професійного навчання учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Державної служби зайнятості та підвищення кваліфікації за освітніми програми з метою підтримання конкурентоспроможності шляхом професійного навчання;
- організація роботи щодо професійної адаптації осіб, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України та постраждалих учасників Революції Гідності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Державної служби зайнятості та підвищення кваліфікації за освітніми програми з метою забезпечення соціальної та професійної адаптації шляхом професійного навчання;
- упровадження в освітній процес сучасних педагогічних та виробничих технологій, технологій освіти дорослого населення, досвіду роботи інших закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- організація роботи з акредитації закладу як кваліфікаційного центру для здійснення оцінювання і визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації «Косметик», «Перукар (перукар-модельєр)»;
- розширення переліку соціальних партнерів – роботодавців для організації професійного навчання за дуальною формою;
- розширення переліку освітніх послуг під замовлення об'єднаних територіальних громад;
- активізація співпраці з роботодавцями за галузевим спрямуванням щодо підвищення якості навчання безробітних, забезпечення їх місцями проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування;
- підвищення рівня професіоналізму педагогічних працівників шляхом організації їх підвищення кваліфікації та стажування на виробництві;
- розширення переліку курсів підвищення кваліфікації за компетенціями з використанням елементів дистанційного навчання;
- проведення роботи щодо професійної орієнтації, психологічної підтримки безробітних, в тому числі учасників бойових дій та членів їх сімей, їх соціальної адаптації, професійного самовизначення і реалізації, забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- залучення додаткових джерел фінансування, зокрема за рахунок місцевих бюджетів, розширення переліку надання платних послуг за рахунок професійного навчання працівників підприємств, установ, організацій, фізичних осіб відповідно до укладених договорів; організація професійного навчання осіб з інвалідністю за рахунок коштів Харківського обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів з метою їх адаптації на ринку праці.

Аналіз виконання обсягів професійного навчання у 2023 році за видами підготовки у розрізі професій та напрямів навчання з урахуванням осіб з інших регіонів, фактичної чисельності осіб відповідно до ліцензованих обсягів

№ з/п	Назва професії (тематика курсів)	Строк навчання, міс.	Ліцензійний обсяг на 2023 рік, чисельність осіб	Чисельність осіб за планом-графіком формування навчальних груп на 2023 рік	Кількість навчальних груп за планом на 2023 рік (з гр. 5)	Фактична чисельність осіб з числа безробітних, які проходили навчання протягом року						Кількість навчальних груп (з гр.7)	Середня чисельність осіб в навчальній групі (гр.7/гр.13)	Чисельність слухачів, які навчалися за кошти юридичних та фізичних осіб	Кількість навчальних годин за навчальним планом на 2023 рік	Загальна кількість навчальних годин за навчальним планом (згідно з терміном навчання гр.13*гр.16)
						Всього осіб, в т.ч.:	з інших регіонів	тимчасово переміщені особи	учасники АТО	особи з обмеженими фізичними можливостями	неповнолітні особи					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Професійно-технічне навчання (ПТН), перепідготовка (ПрП)																
1.	Адміністратор	6	30	49	4	3						1	3,0		862	862
5.	Електрозварник ручного зварювання	6	15	33	3	2						1	2,0	1	783	783
6.	Касир торговельного залу	6	15	30	2							0			809	0
8.	Косметик	6	8	16	2							0			875	0
9.	Кравець	3,5	30	35	3	7		2				2	3,5	6	490	980
10.	Кухар	6	30	60	2	7		3				2	3,5	16	781	1562
11.	Лицювальник-плиточник	5,5	15	30	2							0			784	0
12.	Маляр	6,5	15	30	2							0			879	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
13.	Манікюрник	4	30	45	3	5		2				2	2,5		506	1012
15.	Монтажник гіпсокартонних конструкцій	6,5	15	33	3	1						1	1,0		882	882
16.	Муляр	5	15	30	2							0			669	0
17.	Налагоджувальник верстатів і маніпуляторів з програмним керуванням	4	30	60	4							1	0,0		539	539
18.	Оператор верстатів з програмним керуванням	5	30	56	4	10	1					1	10,0		662	662
19.	Оператор котельні	4	15	15	1	12				1		2	6,0	3	626	1252
20.	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	9	15	21	2	5						1	5,0	2	1290	1290
	Оператор маніпулятора (лісове господарство)	1	15	15	1							0			185	0
21.	Педикюрник	3,5	15	15	1							0			480	0
22.	Перукар (перукар-модельєр)	5,5	30	46	4	4	1	2		1		2	2,0		742	1484
23.	Флодоовочівник	2,1	15	15	1							0			467	0
24.	Покоївка	3	8	24	3							0			475	0
25.	Продавець непродовольчих товарів	6	16	32	2	1						1	1,0		871	871
26.	Продавець продовольчих товарів	5,5	16	32	2	3		1				1	3,0		755	755
27.	Слюсар-ремонтник	5,7	15	30	2	1						1	1,0		838	838
28.	Токар	6	30	46	4							0			853	0
29.	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія А1)	7	30	45	3	3		1				1	3,0	2	1018	1018
30.	Фрезерувальник	5,5	15	30	2							0			795	0
31.	Швачка	4	90	120	4	9		3				2	4,5	5	493	986
32.	Штукатур	4,5	15	45	3							0			585	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
33.	Манікюрник; Педикюрник	6	15	20	2	1	1					1	1,0		843	843
	Всього за розділом:			1058	73	74	3	14	0	2	0	23	3,2	35	20837	16619
Підвищення кваліфікації (ПК)																
1	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, категорія А2	2	15	30	2							0			308	0
2	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, категорія В1	1,5	15	30	2							0			235	0
3	Слюсар-ремонтник	4	15											2	355	355
	Всього за розділом:			60	4	0	0	0	0	0	0	0	0,0	2	898	355
Курси цільового призначення (КЦП)																
1.	Сучасні агротехнології вирощування сільськогосподарських культур в умовах ринкового господарювання	0,45		90	3										72	0
2.	Технологія вирощування квітів та догляд за ними	0,45		30	1										72	0
3.	Крапельне зрошення як інноваційний метод вирощування ягідних культур	0,45		60	2										72	0
4.	Сучасні будівельні технології оздоблювання будівель	0,45		50	2										72	0
5.	Агротехнічні принципи вирощування та догляду за виноградом	0,45		30	1										72	0
6.	Монтажник віконних та дверних конструкцій	0,45		25	1										72	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7.	Оператор шпукатурної станції	1		50	2										146	0
8.	Автоматизація офісної діяльності. Рівень I.	0,45		75	3										72	0
9.	Автоматизація офісної діяльності. Рівень II.	0,45		60	3										72	0
10.	Сучасні підходи до підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва	0,25		175	7										36	0
11.	Формування цифрової компетентності працівників медичної сфери	0,25		60	2										36	0
12.	Формування цифрової компетентності працівників соціальної сфери	0,25		125	5										36	0
13.	Формування цифрової компетентності працівників закладів освіти	0,25		60	3										36	0
14.	Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами: клінічні та психолого-педагогічні аспекти	0,25		90	3	27		1		1		1	27,0		30	30
15.	Основні напрями підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва з використанням механізованих робіт	0,25		240	10										30	0
16.	Інноваційні аграрні технології у фермерському господарстві	0,25		60	2										30	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
17.	Особливості вирощування лісових культур та догляд за ними	0,25		30	1										30	0
18.	Особливості роботи з альтернативними видами палива при експлуатації котельних установок	0,25		300	10										30	0
19.	Підвищення ефективності роботи котельних установок в сучасних умовах	0,25		110	4										30	0
20.	Організація роботи водіїв транспортних засобів у сучасних умовах	0,25		60	2										30	0
21.	Особливості обслуговування та використання транспортних засобів в сільськогосподарській галузі	0,25		325	13										30	0
22.	Сучасні технології у сільськогосподарській галузі	0,25		50	2										30	0
23.	Формування правових компетентностей та використання їх у трудових відносинах	0,25		30	1										30	0
24.	Фінансовий аналіз для бухгалтера	0,25		30	1										30	0
25.	Психологічні аспекти професійної адаптації на робочому місці в умовах воєнного/післявоєнного стану	0,25		120	4	386		43	1	10		15		96	30	450

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
26.	Підготовка бізнес-плану для залучення мікрогранту на створення або розвиток власного бізнесу	0,25		60	2	17		4	1	3		2		173	30	60
27.	Організація дитячого харчування FOOD SAFETY в ЗДО та ЗЗСО, система НАССР	0,25		120	4									190	44	0
28.	Сучасні підходи для організації робіт на підприємствах	0,25		349	13	305		51	2	14		16			30	480
29.	Ділове українське мовлення як ефективний інструмент комунікації у професійній діяльності	0,25		120	4	246		44	1	11		10		96	30	300
30.	Організація психологічного супроводу дитини в закладах освіти в умовах воєнного/післявоєнного стану	0,25		90	2										30	0
31.	Організація безпечної роботи пунктів обігріву для цивільного населення під час дії воєнного стану	0,25		50	2										30	0
32.	Ефективні інструменти для організації дистанційної роботи на підприємствах в умовах воєнного стану	0,2				16		5				2		1	30	60
33.	Організація безпечного виконання робіт в сільськогосподарській галузі в умовах воєнного/післявоєнного стану	0,2				51		1		1		3			30	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
34.	Основи гігієни та виробничої санітарії на підприємстві	0,2				40		8				3			30	90
35.	Організація безпечного виконання робіт для трактористів-машиністів в умовах воєнного(післявоєнного) стану	0,2				17						1			30	30
36.	Набуття наскрізних компетенцій, необхідних для виконання основних робочих функцій продавців продовольчих та непродовольчих товарів	0,2				50		7				5			30	150
37.	Фінансовий аналіз та основи впровадження ЕДО для бухгалтера	0,2				7		1				1			30	30
38.	Інноваційні методи вирощування ягідних та овочевих культур та основи підприємництва у сільському господарстві	0,2				18		3				1			30	30
39.	Business English for professional activities (ділова англійська мова у сфері професійної діяльності)	0,2				68		10		2		3			30	90
40.	Digital Skills. Професійна діяльність у дистанційному форматі	0,2				10		2				1			30	30
41.	Формування персонального інформаційно-освітнього простору сучасного педагога	0,2				49		17		1		2			30	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
42.	Штучний інтелект. Особливості використання в освітньому процесі	0,2				8		1				1		61	30	30
43.	Актуальні питання з охорони праці	0,2				108		15		3		5			30	150
44.	Монтажник віконних і дверних конструкцій	0,42				6		2				1		1	60	60
45.	Новітні технології відновлення рослинних ресурсів. Зелена відбудова на різних етапах в умовах воєнного стану	0,2				17		3				1			30	30
46.	Спеціальне навчання на право виконання робіт підвищеної небезпеки при експлуатації обладнання котельних установок	0,25				38				3		2		5	36	72
47.	Удосконалення навичок обслуговування котельних установок	0,25				351		25	1	31		14			36	504
48.	Проектування та виготовлення одягу: сучасні тенденції в швейному виробництві	0,33												9	48	
49.	Стрижки жіночі та чоловічі англійськими техніками	0,7												2	102	
50.	Сучасні тенденції та технологічні особливості сільськогосподарських робіт в умовах воєнного стану	0,33												9	48	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
51.	Професійне портфоліо та топ-профіль фрілансера (практичні кроки для успішної кар'єри)	0,16												186	24	
52.	Ефективна організація професійної діяльності з використанням ІТ-технологій	0,2												186	30	
53.	Правові аспекти ведення підприємницької діяльності в товарознавстві	0,16												11	24	
54.	Базова косметологія	0,25												1	36	
55.	Основи медичних знань	0,5												2	72	
56.	Діти з особливими освітніми потребами: клінічні та психолого-педагогічні аспекти	0,2												20	30	
57.	Впровадження системи НАССР в закладах освіти	0,2												30	30	
	Всього за розділом:			3124	115	1835	0	243	6	80	0	90	27,0	1079	2386	2826
	Всього за 2023 рік:			4242	192	1909	3	257	6	82	0	113	30,2	1116	24121	19800