

ЗВІТ за результатами моніторингового дослідження щодо якості освіти у Харківському центрі ПТО ДСЗ за 2023 рік

Для визначення та відстеження результатів навчання в Центрі протягом року було проведено моніторинг якості освіти слухачів. Моніторингове дослідження проводилося шляхом опитування слухачів. Загальна кількість опитаних склала 1845 осіб.

1. Загальна кількість осіб, які пройшли навчання в Харківському центрі ПТО ДСЗ у 2022-2023 роках

Всього у 2023 році в Центрі пройшли підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації 3025 осіб. За програмами підготовки та перепідготовки отримали освітні послуги 111 осіб, на курсах цільового призначення – 2914 осіб.

	Фактична чисельність осіб, які пройшли навчання у 2022 році	Фактична чисельність осіб, які пройшли навчання у 2023 році	% співвідношення 2024 р. до 2023р.
Професії	295	111	37,6%
КЦП	1765	2914	165,1%
Разом:	2060	3025	146,8%



2. Стан працевлаштування безробітних, які пройшли навчання в Харківському центрі ПТО ДСЗ протягом 2023 року

За направленням служби зайнятості закінчили навчання (ПТО та ПрП) у минулому році 31 особа, з них працевлаштовані – 15 осіб. Підвищення кваліфікації на курсах цільового призначення пройшли 1897 безробітних, з них 1651 особа була працевлаштована.

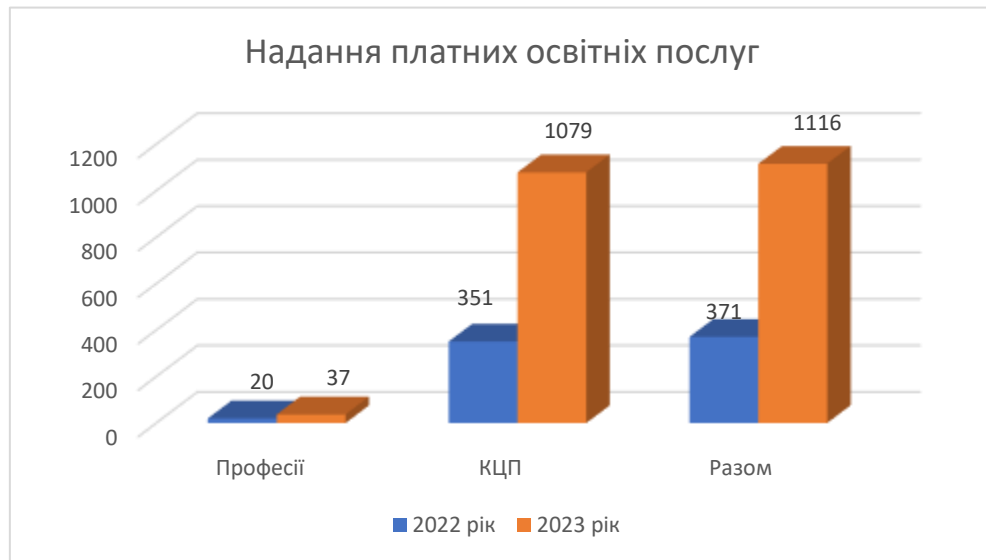
	Чисельність слухачів, які завершили навчання	Працевлаштовано слухачів	Відсоток від тих, хто завершили навчання
Професії	31	15	48,4%
КЦП	1897	1651	87,0%
Разом:	1928	1666	86,4%



3. Надання платних освітніх послуг

У минулому році надано платних послуг для 1116 осіб.

Категорія	Кількість осіб, які пройшли навчання за кошти юридичних або фізичних осіб		% співвідношення 2023р. до 2024р.
	2022 рік	2023 рік	
Професії	20	37	185%
КЦП	351	1079	307,4%
Разом:	371	1116	300,8



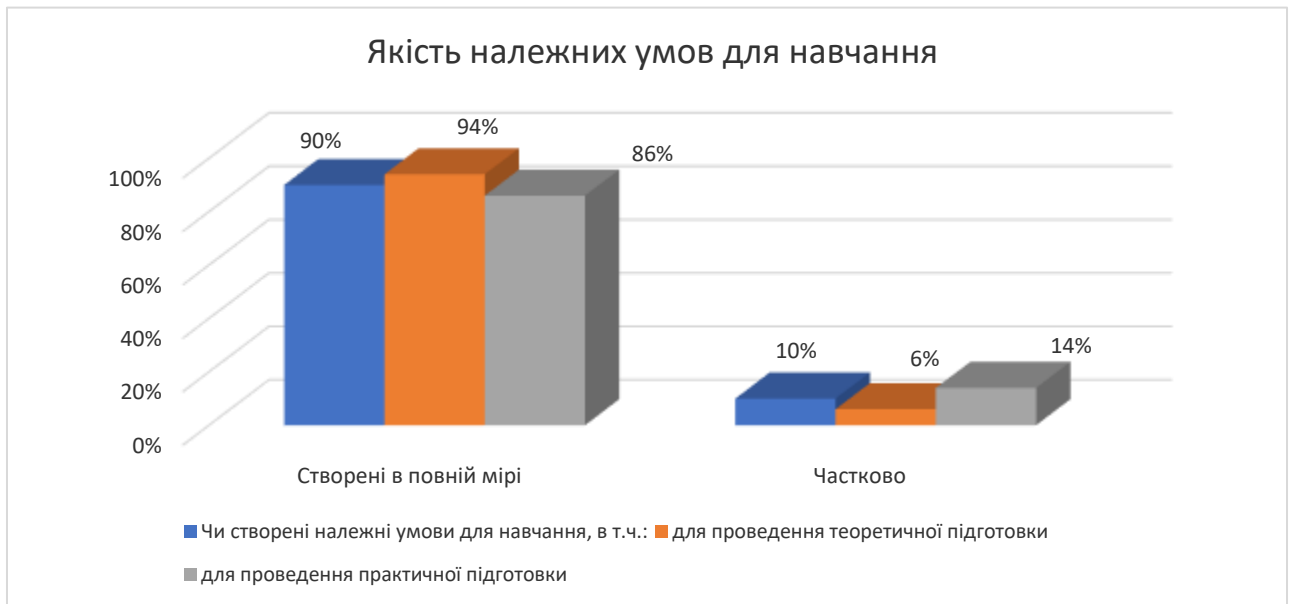
4. Якість освітнього процесу та відповідність очікуванням слухачів за результатами опитування

Метою будь-якого навчання є не навчання як таке, а підвищення фахового рівня тих, хто навчається, ефективності їхньої роботи. Тому дуже важливим є оцінки респондентів щодо змісту навчання, рівня викладання, досягнення цілей, які ставили перед навчанням слухачі.

4.1. Якість належних умов для професійного навчання

Переважна більшість слухачів (90%) вважають, що в Центрі створені належні умови для навчання. При чому щодо теоретичної та практичної підготовки відповіді респондентів розподілилися як 94% та 86% відповідно.

Питання анкети	Відповіді слухачів		
	Створені в повній мірі	Частково	Ні
Чи створені належні умови для навчання, в т.ч.:	90%	10%	—
для проведення теоретичної підготовки	94%	6%	—
для проведення практичної підготовки	86%	14%	—



4.2. Якість матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічне забезпечення задовольняє 85% опитаних слухачів, причому наявність необхідних матеріалів та інструментів для проведення практичних занять задовольняє 80% респондентів, а наявність необхідної навчальної та методичної літератури – 83% опитаних слухачів.

Питання анкети	Відповіді слухачів		
	Задовольняє в повній мірі	Частково	Ні
Наскільки задовольняє Вас матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, в т.ч.:			
наявність необхідних матеріалів та інструментів для проведення практичних занять	80%	20%	—
наявність необхідної навчальної та методичної літератури	83%	17%	—

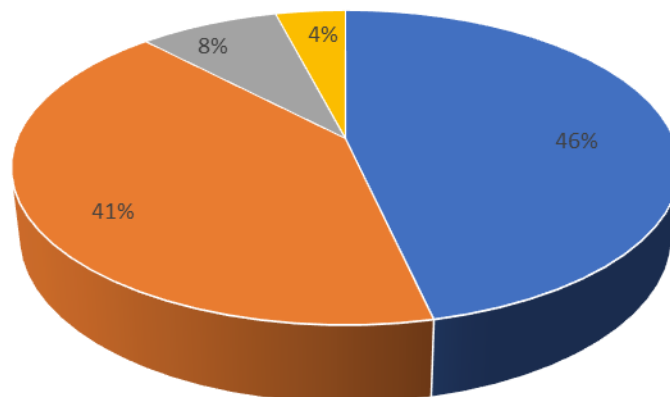
Якість матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу



4.3. Очікування щодо змісту навчання

Очікування щодо змісту навчання повністю відповідають 46% опитаних. 41% вважає, що зміст навчання скоріше відповідає, 8% важко відповісти на це запитання. На жаль 4% респондентів вважають що зміст навчання скоріше не відповідає їх очікуванням.

Очікування щодо змісту навчання

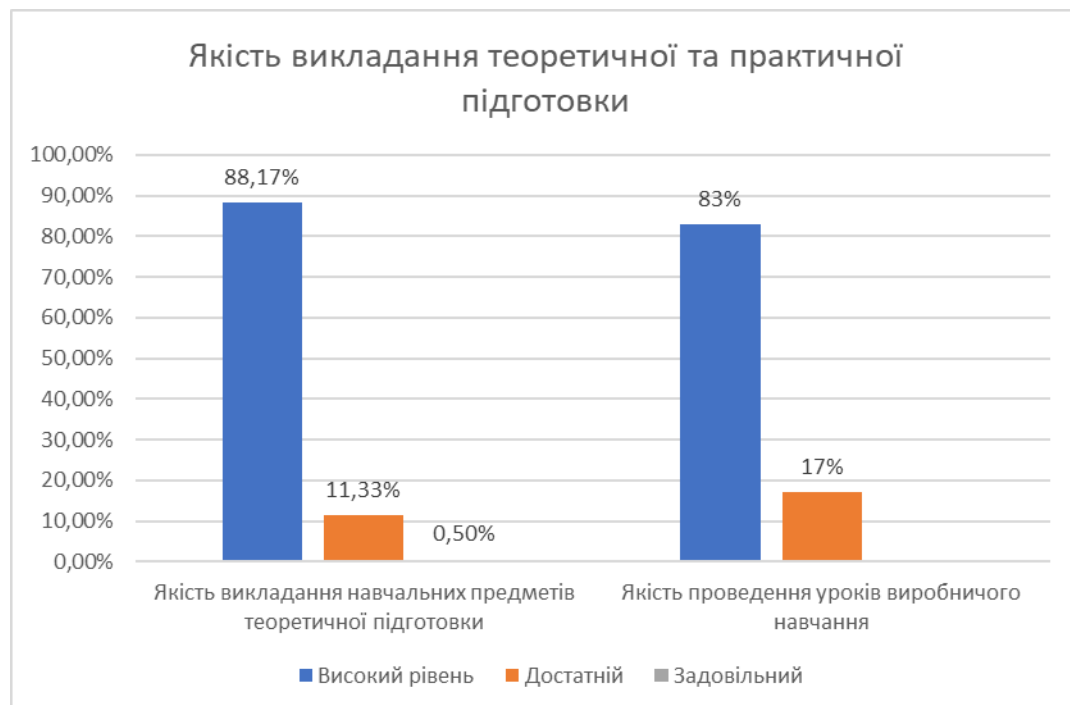


■ повністю відповідають ■ скоріше відповідає ніж ні ■ важко відповісти ■ скоріше не відповідає

4.4. Якість викладання предметів теоретичної та практичної підготовки

Загалом якість викладання предметів теоретичної та практичної підготовки відповідає очікуванням слухачів і становить 88,2% та 83% відповідно

Питання анкети	Відповіді слухачів			
	Високий рівень	Достатній	Задовільний	Низький
Оцініть якість викладання навчальних предметів теоретичної підготовки, в тому числі:	88,2%	11,3%	0,5%	—
Охорона праці	82%	18%	—	—
Спецпредмети за професіями металообробної промисловості	89%	11%	—	—
Спецпредмети за професіями будівельного напрямку	87%	13%	—	—
Спецпредмети за професіями сфери обслуговування	91%	9%	—	—
Спецпредмети за професіями сфери торгівлі	93 %	7%		
Спецпредмети за професіями сфери сільського господарства	87%	10%	3%	—
Оцініть якість проведення уроків виробничого навчання	83%	17%	—	—



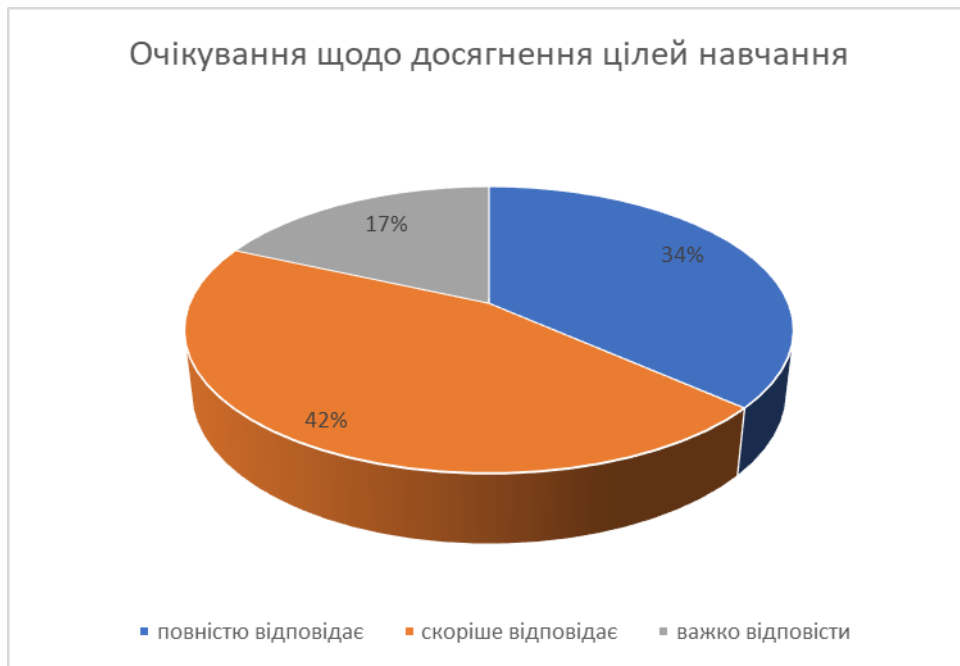
4.5. Очікування щодо рівня викладання

Рівень викладання має не аби яке значення в навчальному процесі. Тому дуже важливим для вдосконалення навчання має саме аналіз відповідності очікувань слухачів щодо рівня викладання в Центрі. Загалом 92% опитаних слухачів вважають, що рівень викладання повністю відповідає або відповідає в значній мірі їх очікуванням.



4.6. Очікування щодо досягнення цілей навчання

Кожен слухач ставить перед собою певні цілі щодо навчання. І одним з основних завдань цього навчання є досягнення поставлених цілей слухачів. Як свідчить аналіз опитування, відповідність очікувань щодо досягненню цілей, які ставили слухачі перед навчанням повністю відповідають 34% опитаних, 42% – скоріше відповідає, 17% – важко відповісти.



Проведене опитування дозволяє зробити такі узагальнені висновки.

Ті хто бажає навчатися, отримують таку можливість. Існуюча система навчання в цілому задовольняє опитаних. Переважно вони реалізують цілі, що ставляться перед навчанням, їх очікування щодо навчання співпадають з якістю наданих освітніх послуг.

За результатами теоретичної та практичної підготовки опитані найбільшою мірою отримали потрібні знання, вміння та навички, необхідні їм для виконання професійних обов'язків. Переважна більшість слухачів, які пройшли навчання у Центрі, затребувані на ринку праці.